

TÉRMINO FRECUENTE	<i>PALABRAS PARA EL EXAMEN: el sentido de las preguntas... y lo que exigen las respuestas (aprender a preguntar y a responder en consecuencia)</i>
----------------------	--

<i>Analizar</i>	→ ‘separar por partes hasta los últimos componentes resultantes más elementales’
<i>Calcular</i>	→ ‘investigar, contar algo a través de operaciones sucesivas, y aportar un resultado’
<i>Citar</i>	→ ‘mencionar, nombrar autores, textos, hechos, lugares...’
<i>Comentar</i>	→ ‘explicar, desarrollar el contenido de un texto relacionando las ideas entre sí’
<i>Comparar</i>	→ ‘asociar de forma paralela semejanzas y diferencias entre elementos o procesos’
<i>Contrastar</i>	→ ‘asociar, colocar unos elementos o procesos frente a otros, señalar sólo diferencias’
<i>Criticar</i>	→ ‘juzgar, valorar, opinar, sobre algo’
<i>Deducir</i>	→ ‘conducir desde un punto a otro sacando consecuencias, implicaciones...’
<i>Definir</i>	→ ‘fijar límites con precisión’; ‘fijar con claridad la significación de conceptos’
<i>Demostrar</i>	→ ‘mostrar algo con evidencia, aportando pruebas ya aceptadas previamente’
<i>Desarrollar</i>	→ ‘desplegar lo que está envuelto, contar de forma encadenada y coherente’
<i>Describir</i>	→ ‘representar [pintar] con palabras elementos presentes en el espacio’
<i>Ejemplificar</i>	→ ‘proceder con ejemplos’
<i>Enumerar</i>	→ ‘citar uno a uno’
<i>Enunciar</i>	→ ‘expresar un mensaje completo a partir de algo’
<i>Explicar</i>	→ ‘desplegar un contenido, aportando causas y consecuencias’
<i>Exponer</i>	→ ‘presentar algo desde una posición adoptada’

<i>Formular</i>	→ 'expresar con fórmulas, con formas pequeñas'
<i>Hallar</i>	→ 'descubrir algo hasta entonces oculto, o desconocido'
<i>Ilustrar</i>	→ 'mostrar en un punto, o con una intención determinada'
<i>Interpretar</i>	→ 'aclarar entre varias posibilidades'
<i>Justificar</i>	→ 'actuar con las razones justas, exactas'
<i>Razonar</i>	→ 'actuar con razones, proceder de forma argumentada'
<i>Resumir</i>	→ 'volver a fundir en una expresión menor'
<i>Sintetizar</i>	→ 'colocar de forma conjunta'

<i>Pregunta</i>	<i>¡Ojo a la puntuación que especifica la respuesta!</i>
<i>Desarrolle el tema "Tendencias de la novela posterior al 36"</i> (depende de las especificaciones)	<ul style="list-style-type: none"> ☞ un punto (.): sin especificar (tema completo) ☞ dos puntos (:): características y autores (sólo eso). ☞ dos puntos (:) autores (sólo eso). ☞ un punto. Obras leídas (el tema completo, más las obras leídas).