

MEJORA TU MÉTODO DE TRABAJO

“Más importante que saber es saber cómo saber”

APRENDE A ESTUDIAR

1. Lectura previa	<ul style="list-style-type: none">→ Lee por encima el tema para saber de qué trata (unos minutos).→ Relaciona el contenido con lo que ya sabes de esa materia, o de otras que tratan el mismo asunto.
2. Lectura atenta	<ul style="list-style-type: none">→ Lee despacio el mismo tema intentando descubrir las ideas principales y secundarias.→ Relaciona las palabras dudosas con las que ya sabes (raíces léxicas, prefijos...).→ Busca en el diccionario las palabras que no entiendas.
3. Subrayado	<ul style="list-style-type: none">→ Subraya de forma discontinua: sólo ideas, palabras principales.→ Subraya de forma que tenga sentido lo que dejas subrayado: que se pueda unir en frases con sentido.→ Utiliza dobles rayas, colores, signos...
4. Dudas y preguntas	<ul style="list-style-type: none">→ Anota en el margen o en el cuaderno lo que no puedas entender ahora.→ Pregunta a tus compañeros/as sobre lo que ellos/as entendieron del tema (intercambio de impresiones).→ Pregunta al profesor en clase las dudas sobre lo leído.
5. Esquema	<ul style="list-style-type: none">→ Siguiendo el subrayado, elabora un esquema de las ideas principales y secundarias entendidas.→ Selecciona el tipo de esquema más adecuado en cada caso: llaves, numéricos, tablas, diagramas...→ Emplea para el esquema tu propio lenguaje: no uses palabras que no entiendes.
6. Asociación de ideas	<ul style="list-style-type: none">→ Coloca al principio de cada nivel del esquema palabras de la misma naturaleza: todos sustantivos, todos verbos, todas fechas...→ Asocia las palabras iniciales de los distintos niveles, de forma que las unas en cadena (memorización).→ Utiliza recursos nemotécnicos: cadenas de imágenes, asociación de ideas, trucos para recordar conceptos, fechas, fórmulas...

7. Resumen	<ul style="list-style-type: none"> → Siguiendo el esquema ya encadenado, redacta el contenido con tus propias palabras. → Cuenta todo lo que dice el texto en pocas líneas: ¿qué sucede, qué dice el texto?, ¿quién lo dice?, ¿cuándo, a quién, por qué, en qué circunstancias... ocurre o se dice algo?
8. Exposición	<ul style="list-style-type: none"> → Una vez personalizado el tema, demuestra que lo tienes asociado (memorizado), repitiéndolo de alguna forma (exposición, grabación...). → Imagínate en situaciones diversas: en clase, en público, en el examen... → Comienza a exponer desde el medio, o por preguntas, para comprobar que lo tienes bien asociado.
9. Repaso	<ul style="list-style-type: none"> → Calcula los repasos que necesitas hasta poder recordar el tema: 2-3..., según la dificultad de la materia. → Distribuye los repasos: uno a los pocos días de estudiar el tema; otros, los días antes del examen... → Usa siempre boli, lápiz y el papel cuando estudias: subrayar, esquemas..
10. Participación en clase:	<ul style="list-style-type: none"> → Demuestra en clase que tienes interés por colaborar con el grupo de trabajo y aprender: cada uno siempre hace lo que puede (con sinceridad, claro). → Participa voluntario/a en las preguntas y respuestas que plantea el profesor: siempre con educación, con orden, dejando que los demás participen también. → Participar cada día es la mejor forma de recordar, de ayudar y de aprender.
<p>ANOTACIÓN PRÁCTICA</p> <p>La clase es un lugar más de comunicación organizada: RESPETA A LOS DEMÁS</p> <p>Aprende a estudiar con orden y con gusto: con menos esfuerzo, tendrás mejores resultados.</p> <p>La Pola. Profesor: Julio.</p>	