

LAS PALABRAS DE LA LENGUA						
ORIGEN			FORMACIÓN		SIGNIFICACIÓN	
1. Sustratos	1. Indoeuropeos	♦ <i>alba</i>	1. Simples	♦ <i>mar, luz, sal, sol...</i>	1. Monosema	♦ <i>pan</i>
	2. Celtas	♦ <i>peña</i>	2. Compuestas	♦ <i>maremoto, informatización...</i>	2. Polisemia	♦ <i>mano, pico, pluma...</i>
	3. Vascos	♦ <i>vega</i>	3. Primitivas	♦ <i>monte, casa, forma, agua...</i>	3. Homonimia	♦ homofonía: <i>vaca / baca</i> ♦ homografía: <i>vino / vino</i>
	4. Germánicos	♦ <i>albergue</i>	4. Derivadas	♦ <i>montañero, casería, informal...</i>	4. Sinonimia	♦ <i>ver / mirar</i>
2. Patrimoniales	5. Latinas	♦ <i>hierba</i>	5. Variables	♦ <i>gato, cantas, formateado...</i>	5. Antonimia	♦ binaria: <i>ir / venir</i>
						♦ inversa: <i>madre/hija</i>
3. Cultismos	6. Helenismos	♦ <i>teléfono</i>	6. Invariables	♦ <i>hoy, así, no, sí, tres, porque, ayer...</i>	6. Hiperonimia	♦ <i>planta, pez, árbol</i>
	7. Latinismos	♦ <i>referendum</i>	7. Parasintéticas	♦ <i>alunizar, rejuvenecer, quinceañera, sietemesina, alejar</i>	7. Hiponimia	♦ <i>rosal, trucha,, haya</i>
4. Préstamos	8. Arabismos	♦ <i>alcachofa</i>	8. Abreviaturas	♦ <i>km, l, g, mm, etc.</i>	8. Cohiponimia	♦ <i>brezo, érica, tojo, helecho</i>
			9. Acortamientos	♦ <i>profe, mate, tele, cine, foto...</i>		
	9. Anglicismos	♦ <i>esquí</i>	10. Siglas (iniciales de palabras)	♦ <i>ESO, BOE, CD-ROM, MS-DOS, AVE</i>	♦ Denotación	♦ Significado objetivo: de diccionario
	10. Galicismos	♦ <i>hotel</i>	11. Acrónimos (iniciales y final de palabra) ♦ <i>autobús = automóvil + ómnibus</i> ♦ <i>eurovisión = Europa + televisión</i> ♦ <i>informática = información + automática</i> ♦ <i>cantautor = cantante + autor</i>			
	11. Italianismos	♦ <i>soneto</i>				
	12. Lusismos	♦ <i>chubasco</i>				
	13. Americanismos	♦ <i>tomate</i>				
14. Orientalismos	♦ <i>judo</i>					

Los componentes de las palabras: LOS MONEMAS (unidades mínimas de significado)						
1. LEXEMAS (invent. abierto)	☞ Independientes	✓ libres: exentos, solos	✓ <i>sol, luz, mar..., soleado</i> ✓ <i>bien, mal, hoy, ayer, sí, no, así, ahí, allí...</i>			
	☞ Dependientes	✓ trabados: combinados	✓ <i>cas-a, cas-er-í-o, cas-et-a, ca-such-a....</i> ✓ <i>ten-e-r, ten-e-dor, con-ten-e-dor, sos-ten-d-remos, in-sos-ten-i-ble, ten-iente, ob-ten-ías...</i> ✓ <i>oto-rrin-o-laring-ó-log-o, electr-o-en-cefal-o-cardi-o-gram-a, hipo-ten-so, á-tom-o-s</i>			
2. MORFEMAS (inventario cerrado)	☞ Independientes	✓ libres: exentos, solos	✓ Artículos: <i>el, la, los, las</i> (función identificadora) ✓ Preposiciones: <i>a, ante, bajo, cabe, con..., por, para, sin...</i> (función relacionante)			
	☞ Dependientes	✓ trabados: combinados	◆ Derivativos (sig. léxica)	◆ Prefijos: <i>pre-, re-...</i>	◆ antepuestos	◆ <i>anti-eco-log-ista</i>
				◆ Infijos: <i>-c-, -ill-...</i>	◆ interpuestos	◆ <i>torn-ill-o</i>
				◆ Sufijos: <i>-ble, -er-o, -ería, -ari-o, -ón...</i>	◆ pospuestos	◆ <i>form-a-tear, pro-ces-a-dor</i>
			◆ Flexivos (significación gramati-	◆ Constitutivos: <i>con nombres (sustantivos y adjetivos)</i>	◆ de género	◆ <i>tecn-o-lóg-ic-o</i> ◆ <i>tecnológic-a</i>
					◆ de número	◆ <i>tecn-o-lógic-o-s</i> ◆ <i>tecn-o-lógic-a-s</i>
◆ Desinenciales: <i>con verbos (las desinencias verbales)</i>				◆ de tiempo, modo, aspecto	◆ <i>cant-a-ba</i>	
				◆ de número	◆ <i>cant-a-ba-n</i>	
				◆ de persona	◆ <i>cant-a-ba-s</i>	

CAMPOS DE PALABRAS			
	DEFINICIÓN	TÉRMINO	EJEMPLOS
1. FAMILIA LÉXICA	☞ “Conjunto de palabras que tienen un mismo <i>lexema</i> : la raíz de la que parten todas”	→ tener	◆ <i>teniente, tenedor, contenedor, detener, contener, sostener, retener, obtener, entretener, sostenible, insostenible, manutención,</i>
	☞ Todas comparten el significado base de la palabra	→ cultura	◆ <i>puericultura, culturismo, viticultura, agricultura, olicultura, inclutura, apicultura, cunicultura, sericultura, contracultura...</i>
2. CAMPO LÉXICO	☞ “Conjunto de palabras que pertenecen a una misma área de referencia”	→ “casa”	◆ <i>Cocina, cama, vajilla, mesas, sillas, cubiertos, baño, comedor, salita...</i>
	☞ Sólo guardan entre unas y otras alguna característica común	→ “estudiante”	◆ <i>Notas, apuntes, exámenes, bolígrafo, aulas, recuperaciones, carpasans, vacaciones...</i>
3. CAMPO SEMÁNTICO	☞ “Conjunto de palabras que se reparten un contenido conceptual”	→ “calificaciones”	◆ <i>Muy deficiente / Insuficiente / Suficiente / Bien / Notable / Sobresaliente</i>
	☞ Guardan entre sí muchas características comunes: sólo tienen diferencias mínimas, de grado, entre una y la siguiente	→ “Temperatura”	◆ <i>Muy frío / frío / templado / tibio / caliente / hirviendo</i>

LOS SINTAGMAS: Det + Núcleo + Adyacentes					
	NÚCLEO	ADYACENTES NOMINALES			
		SUSTANTIVO	ADJETIVO	ADVERBIO	PREPOSICIONAL
SINTAGMA NOMINAL	1. Sustantivo	♦ nuestro río Lena	♦ aquel río contaminado	♦ muy hombre	♦ pan de hoy
	2. Adjetivo	♦ amarillo limón	♦ verde pálido	♦ muy verde	♦ aficionado a la caza
	3. Adverbial	♦ hoy lunes...	♦ ***	♦ bastante cerca	♦ cerca del río

SINTAGMA PREDICATIVO	NÚCLEO	ADYACENTES VERBALES			
			Sujeto Léxico	Complementos	
	VERBO	♦ Predicado Nominal	♦ Aquél es Juan ♦ Pepe es alto	Núcleo Verbal Atributivo + Atributo “este río está contaminado por muchos detergentes”	
♦ Predicado Verbal Voz activa , y voz pasiva)		♦ El viento arrastra las hojas ♦ Las hojas son arrastradas por el viento	♦ OD o Implemento ♦ OI o Complemento ♦ Suplemento ♦ CC o Aditamento ♦ Predicativo del Sujeto Léx ♦ Predicativo del OD ♦ Compl agente (en pasiva)	♦ corta los árboles ♦ le dio un regalo ♦ se olvidó del regalo ♦ llegó hasta la cima ♦ ella llegó contenta ♦ las veo contentas ♦ el árbol fue arrasado por el fuego	

PRONOMBRES PERSONALES (TÓNICOS Y ÁTONOS): funciones							
Personas	Funciones	SINGULAR				PLURAL	
		Masculino/Femenino		Neutro		Masculino/Femenino	
		<i>Tónicos</i>	<i>Átonos</i>	<i>Tónicos</i>	<i>Átonos</i>	<i>Tónicos</i>	<i>Átonos</i>
1 ^a	1. Sujeto Léxico	◆ yo	***	***	***	◆ nosotros/as	***
	2. Complementos	◆ mí, conmigo	◆ me	***	***	◆ nosotros/as	◆ nos
	3. Adyacentes	***	***	***	***	***	***
2 ^a	1. Sujeto Léxico	◆ tú	***	***	***	◆ vosotros/as	***
	2. Complementos	◆ ti, contigo	◆ te	***	***	◆ vosotros/as	◆ os
	3. Adyacentes	***	***	***	***	***	***
3 ^a	1. Sujeto Léxico	◆ él/ella	***	◆ ello		◆ ellos/ellas	***
	2. Complementos	◆ él/ella	◆ lo / la	◆ ello	◆ lo	◆ ellos /ellas	◆ los / las
		◆ sí, consigo	◆ le, se			◆ sí, consigo	◆ les, se
	3. Adyacentes	◆ de él / de ella	***	◆ de ello	***	◆ de ellos / de ellas	***

NOTA: a) **pronombres tónicos** quiere decir que llevan siempre **acento (tilde)**, cuando les corresponda según las normas ortográficas).
 b) **pronombres átonos**: los que nunca pueden llevar **ni acento ni tilde**.

FUNCIÓN DE LOS NEXOS				
	DEFINICIÓN	TIPOS	EJEMPLOS	
1. ÍNDICES FUNCIONALES	<ul style="list-style-type: none"> ☞ “Son tipos de nexos que indican la función de un sintagma respecto a un Núcleo Verbal” ☞ Las clases de palabras o sintagmas que acompañan pueden desempeñar esas funciones ☞ Cuando aparecen ya indican que no es sujeto (salvo entre y hasta) 	→ Preposiciones en general, con adyacentes verbales	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Dio una alegría a Pepe</i> ◆ <i>Saludó a María</i> ◆ <i>Pasa de mí</i> ◆ <i>Fue visto por ella</i> ◆ Entre <i>ambas lo hicieron</i> ◆ Hasta <i>ellas lo saben</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ OI (le dio...) ◆ OD= la saludó ◆ SUPL = de mí ◆ C. Agente (pasiva) ◆ Sujeto Léx = ellas lo hicieron ◆ SL = ellas lo saben
2. TRANSPOSITORES	<ul style="list-style-type: none"> ☞ “Son tipos de nexos que sirven para cambiar una palabra a la función que tendría que desempeñar otra categoría distinta” ☞ Las clases de palabras o sintagmas que acompañan no podrían desempeñar esas funciones, si no fuera por el transpositor ☞ Sirven en las subordinaciones 	→ Preposiciones en general, con adyacentes nominales	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>el niño de Lena</i> ◆ <i>día para no olvidar</i> ◆ <i>café con azúcar</i> ◆ <i>leche sin nata</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ = lenense ◆ = inolvidable ◆ = azucarado ◆ = desnatada
		→ Preposiciones en general, con adyacentes verbales	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Llegan en tren</i> ◆ <i>Llegan por carretera</i> ◆ <i>llegó sin hacer ruido</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ = CC = así ◆ = CC = así ◆ = Sub Adverbial (así)
		→ Conjunciones: <i>que, si</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>dice que lloverá</i> ◆ <i>pregunta si lloverá</i> ◆ <i>el día que nieve</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ = OD (lo dice) ◆ = OD (lo pregunta) ◆ = CC (en el cual...)

